

□ Temps de lecture : 4 min.

Investir dans l'éducation des jeunes pour construire les familles d'aujourd'hui et de demain

L'éducation des jeunes est la tâche exclusive des parents, liée à la transmission de la vie, et primordiale par rapport à la tâche éducative d'autres sujets ; c'est pourquoi le rôle de la CEP est proposé comme un rôle complémentaire, et non substitutif, du rôle éducatif des parents des jeunes. La contribution de la vocation familiale, parentale et du couple a été mise en évidence dans au moins trois thèmes centraux : amour, vie et éducation.

Prendre soin de la famille suscite un grand intérêt dans le monde entier. Une attention particulière est accordée à cette question à travers des articles, des publications scientifiques et des comptes-rendus de conférence. En même temps, nous demandons à la famille de prendre soin des liens qui ont tissé des relations solides qui soutiennent les jeunes dans le processus de croissance et d'amélioration de la qualité de vie d'une communauté. Il est donc nécessaire de promouvoir des stratégies éducatives et pastorales adéquates pour soutenir la famille, le rôle qu'elle joue dans la construction des relations interpersonnelles et intergénérationnelles, ainsi que dans la conception globale de l'éducation et de l'accompagnement des nouvelles générations.

Dans sa complexité, chaque famille est comme un livre qui a besoin d'être lu, interprété et compris avec beaucoup de soin, d'attention et de respect. Dans notre société contemporaine, la vie de famille présente, en effet, certaines conditions qui l'exposent à la fragilité.

Rencontrer Don Bosco : un voyage toujours d'actualité. Suivre ses rêves ; comprendre sa passion pour l'éducation ; connaître son talent pour sortir les jeunes, qui sont sur la mauvaise pente, pour les faire devenir «de bons chrétiens et d'honnêtes citoyens», pour les éduquer à la foi chrétienne et à la conscience sociale, pour les guider vers une profession honnête, c'est une expérience d'une extraordinaire intensité humaine et familiale. L'expérience de Don Bosco a des racines lointaines. Sa vie est, en effet, peuplée de familles, d'une multiplicité de relations, de générations, de jeunes sans famille, d'histoires d'amour et de crises familiales, dès la première page de sa vie, lorsqu'il a dû faire face à la perte de son père à un très jeune âge.

La Communauté Éducative et Pastorale est l'une des formes, sinon la forme, selon laquelle se concrétise l'esprit de famille. Dans ce dernier, le Système Préventif devient opérationnel dans le cadre d'un projet communautaire. En tant que grande famille qui s'occupe de l'éducation et de l'évangélisation des jeunes sur un territoire spécifique, la CEP représente l'actualisation de cette intuition à l'origine du charisme salésien, que Don Bosco répétait souvent : «J'ai toujours eu besoin de tous.» Fort de cette conviction, il rassemble autour de lui, dès les premiers jours de l'Oratoire, une communauté-famille qui ne tient pas compte des différentes conditions culturelles, sociales et économiques des collaborateurs et dans laquelle les jeunes eux-mêmes sont protagonistes.



L'éducation des jeunes est la tâche exclusive des parents, liée à la transmission de la vie, et primordiale par rapport à la tâche éducative d'autres sujets ; c'est pourquoi le rôle de la CEP est proposé comme un rôle complémentaire, et non substitutif, du rôle éducatif des parents des jeunes.

La théologie pastorale, dans ce processus de responsabilisation, affirme que la famille est l'objet, le contexte, et le sujet de l'action pastorale. Elle y occupe d'ailleurs une place spécifique. La contribution de la vocation familiale, parentale et du couple a été mise en évidence dans au moins trois thèmes centraux : amour, vie

et éducation.

Pour cette raison, au niveau local comme au niveau provincial, il est nécessaire de commencer à planifier des parcours de formation pour les opérateurs/formateurs, en intégrant les familles dans le PEPS, dans lequel la proposition éducative et pastorale est structurée autour d'actions qui voient la famille comme protagoniste en faveur des jeunes. Ces parcours doivent avoir comme noyau central la rencontre, la méthodologie de la pédagogie familiale et la Spiritualité Salésienne. C'est pourquoi nous devons repenser ensemble dans un sens vocationnel, entrer en même temps dans la vie quotidienne des familles, parler leur langage, être proches de la fragilité des relations et reconnaître les difficultés présentes dans les expériences de vie de nombreuses personnes, en prenant soin des jeunes sans famille, des jeunes familles, des situations familiales les plus fragiles (issues de la pauvreté, des inégalités et de la vulnérabilité) en favorisant la solidarité entre les familles. Il devient alors nécessaire d'accompagner l'amour des jeunes couples/familles en prenant soin d'eux et en prévoyant une bonne formation constante à l'amour pour le développement de chaque vocation.

Tout ce qui a été affirmé sur la Pastorale Salésienne des Jeunes et de la Famille exige, pour être réalisé, le lancement d'un processus de formation pour tous et pour chacun des membres de la CEP : pour les Salésiens consacrés comme pour les laïcs qui soutiennent le développement du PEPS et de la Famille Salésienne.